



Erasmus+

VŠEOBECNÝ POPIS BLOKU

SCHOPNOST VYKONÁVAŤ EFEKTÍVNE ADVOKAČNÉ ČINNOSTI

Schopnosť vykonávať efektívne advokačné činnosti

POPIS:

Členovia rady mládeže/mládežníckych parlamentov by mali byť kompetentní účinne zastupovať mladých ľudí, ktorí ich do RM/MP zvolili. Je dôležité, aby boli RM/MP skutočne hlasom mladých ľudí v situáciách, keď zástupcovia orgánov a vedúci kľúčových miestnych inštitúcií prijímajú rozhodnutia, ktoré sa týkajú situácie mladých ľudí.

Obhajovanie záujmov mladých považujeme za jednu z najdôležitejších úloh, ktoré stoja pred členmi RM/MP, ako aj napĺňať odporúčania mládežníckej politiky, podľa ktorej by všetky miestne politiky mali zohľadňovať potreby mladých ľudí. Obhajoba, advokácia, je práve príležitosťou vyjadriť tieto potreby a podieľať sa na formovaní verejných politík, ako sú zdravotníctvo, vzdelávanie, šport, doprava atď.

VEDOMOSTI:

- Účastník rozumie koncepcii advokácie.
- Pozná štruktúru inštitúcií pôsobiacich na miestnej úrovni a kľúčových rozhodovateľov.
- Pozná a chápe mechanizmy participatívneho riadenia ako sú dialóg, konzultácie, spoluporozhodovanie.

ZRUČNOSTI:

- Účastník je schopný formulovať návrhy, stanoviská (písomné a ústne), ktoré predkladá zástupcom orgánov.
- Vie vytvoriť argumenty založené na dôkazoch a faktoch.
- Dokáže jasne prezentovať svoje argumenty.
- Vie hovoriť priateľsky a asertívne.
- Je schopný aktívne počúvať a porozumieť argumentom účastníkov rozhovoru.

POSTOJE:

- Účastník si uvedomuje, že jeho úlohou je zastupovať potreby mladých ľudí.
- Je pripravený viesť dialóg so zástupcami orgánov a je otvorený dohode.
- Je rozhodný, konštruktívny a asertívny pri zastupovaní názorov mladých ľudí.

Schopnosť vykonávať efektívne advokačné činnosti

CIELE BLOKU

Príprava účastníkov na advokačné aktivity prostredníctvom:

- pochopenia koncepcie komunity a prepojenia medzi miestnou a globálnou mocou a rozhodovaním;
- získania schopnosti identifikovať kľúčové subjekty moci v miestnej komunite;
 - analyzovať potenciálnych kľúčových partnerov rady mládeže, najmä identifikovať formálne a neformálne rozhodovacie centrá a jednotlivcov.
- mapovania identifikovaných osôb a centier, pochopenia ich cieľov a záujmov;
- rozvíjania schopnosti účastníkov využiť svoje znalosti o cieľoch a záujmoch potenciálnych partnerov RM/MP na získanie ich podpory pre otázky dôležité pre mladých ľudí;
- osvojenia si schopnosti výberu a formulácie argumentov.

POMÔCKY

- **Flipchart + fixky**
- **Samolepiace papierové bločky**

Schopnosť vykonávať efektívne advokačné činnosti

ČAS

165 min.

OBSAH

- Centrá vplyvu a moci v komunite – diskusia
- S kým by sme mali spolupracovať – mapovanie
- Silné argumenty – skupinová práca

Blok 1.



45 minút	Centrá vplyvu a moci v komunite
cieľ	<ul style="list-style-type: none">• Účastníci pochopia koncept komunity a prepojenia medzi miestnou a globálnou mocou a rozhodovaním.• Účastníci dokážu identifikovať kľúčové zainteresované strany v miestnej komunite.
pomôcky	flipchart + fixky, samolepiace papieriky
pokyny	<p>Aktivitu začneme krátkym cvičením, v ktorom sa bude mapovať a skúmať moc - od miestnej po globálnu. V prípade mnohých skupín funguje táto aktivita lepšie, ak si účastníci môžu sami zvoliť názvy kruhov, ktoré sa kreslia na flipchart (napríklad "kmeň", "klan" namiesto miestna, regionálna úroveň ...).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Na úvod sa opýtame účastníkov: Kto má moc "na miestnej úrovni" (alebo blízko nás)? Každý príklad, ktorý účastníci uvedú, napíšeme na samolepiaci papierik. Tie následne umiestnime do stredu kruhu, ktorý nakreslíme na flipchart.2. Následne nakreslíme na flipchart ďalší kruh, vonkajší k predchádzajúcemu, a spýtame sa: Kto má regionálnu moc? Opäť zapíšeme každý príklad na samostatný samolepiaci papierik a nalepíme ich do väčšieho kruhu.3. Okolo predchádzajúceho kruhu nakreslíme kruh ďalší, ešte väčší a pýtame sa: Kto má moc v krajine? - Zopakuje proces lepenia samolepiacich papierikov.4. Posledný kruh nakreslíme okolo predchádzajúcich - je najväčší a pýtame sa: Kto má moc na celom svete? - Zopakuje proces lepenia samolepiacich papierikov. <p>Vedúci aktivity sa ďalej pýta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chýbajú nejaké dôležité osoby alebo inštitúcie?• A čo ľudia v komunite - majú ľudia všeobecne moc? Môžete uviesť nejaké príklady?• Ako ovplyvňuje komunita spomínané skupiny?

Blok 1.



45 minút	Centrá vplyvu a moci v komunite
rozbor vyhodnotenie	Na záver vyzveme účastníkov, aby sa zamysleli nad povahou moci a jej vplyvom na náš život a podělili sa o svoje úvahy.

Blok 2.



60 minút	S kým by sme mali spolupracovať? Osoby s rozhodovacou právomocou - od ktorých závisí účinnosť práce členov RM/MP v oblasti advokácie
cieľ	<ul style="list-style-type: none">• Účastníci uvažujú o kľúčových potenciálnych partneroch RM/MP, pričom identifikujú najmä formálne a neformálne rozhodovacie centrá a jednotlivcov.• Mapovanie identifikovaných osôb a centier účastníkmi, pochopenie ich cieľov a záujmov.• Rozvíjanie schopnosti účastníkov využiť svoje znalosti o cieľoch a záujmoch potenciálnych partnerov RM/MP na získanie ich podpory pre otázky dôležité pre mladých ľudí.
pomôcky	flipchart + fixky
pokyny	<p>S kým by sme mali spolupracovať? - mapovanie Aktivitu začneme s odkazom na materiál vytvorený na predchádzajúcej aktivite (kruhy moci) - poukážeme na dôležitosť vytvorenia zoznamu osôb s rozhodovacou právomocou, vplyvných ľudí, ktorí pôsobia v miestnej komunite a od ktorých závisí situácia mladých ľudí v rôznych otázkach.</p> <p>Požiadame účastníkov, aby vymenovali vplyvných ľudí v ich miestnej komunite, od ktorých závisí situácia mladých ľudí. Na vytvorenie zoznamu použijeme metódu brainstormingu. Je dôležité, aby zoznam obsahoval nielen predstaviteľov úradov, ale aj neformálne authority - vplyvné osoby, zástupcov rôznych oblastí (v podnikaní, kultúre, vzdelávaní atď.).</p> <p>Po zostavení zoznamu pridáme každému účastníkovi 3 hlasy. Úlohou každého účastníka je označiť na zozname 3 osoby, ktoré považuje za kľúčových aktérov v otázkach mladých ľudí. Po sčítaní hlasov sa zostaví konečný zoznam - poradie dôležitých osôb pre aktivity RM/MP.</p>

Blok 2.



60 minút	S kým by sme mali spolupracovať? Osoby s rozhodovacou právomocou - od ktorých závisí účinnosť práce členov RM/MP v oblasti advokácie
pokyny	<p>Následne rozdelíme účastníkov do niekoľkých skupín tak, aby sa mohli venovať najdôležitejším osobám na zozname. Úlohou každej skupiny je v priebehu 15 minút nakresliť portrét a pripraviť profil pridelenej osoby podľa nasledujúcich kategórií:</p> <ul style="list-style-type: none">• krstné meno a priezvisko• vek• záujmy• kariérne ciele (z hľadiska poslania inštitúcie, v ktorej pôsobí)• osobné ciele (čo je pre túto osobu dôležité, aké má záujmy, čo sľúbila vo volebnej kampani)• v ktorých oblastiach činnosti rady mládeže môže byť táto osoba užitočná?• akým spôsobom funguje, pracuje?• kde sa s ňou môžeme stretnúť, ako k nej dostať náš obsah? <p>Vyzývame účastníkov, aby pridali ďalšie informácie z iných kategórií, ak ich považujú za dôležité. Účastníci nakreslia osobu a k portréту pripíšu jej dôležité atribúty, vlastnosti. Potom sa v miestnosti vytvorí galéria portrétov. O vytvorených portrétoch spoločne diskutujeme - účastníci premýšľajú o tom, s kým a v akých situáciách môžeme spolupracovať.</p>
rozbior vyhodnotenie	V závere zdôrazníme, aké je dôležité, aby členovia RM/MP poznali a pochopili názory kľúčových partnerov, s ktorými budú spolupracovať pri zastupovaní záujmov mladých ľudí.

Blok 3.



60 minút	Silné argumenty
cieľ	<ul style="list-style-type: none">• Účastníci uvažujú o tom, čo znamená pomenovanie „silný“ argument.• Získanie zručnosti výberu a formulovania argumentov.
pomôcky	<ul style="list-style-type: none">• flipchart + fixky
pokyny	<p>Silné argumenty - skupinová práca</p> <p>Požiadame účastníkov, aby si spomenuli na najdôležitejšie požiadavky, ktoré vyslovili počas svojej volebnej kampane, alebo na problémy, ktoré by chceli riešiť v prospech mladých ľudí, keď budú členmi RM/MP.</p> <p>Navrhované problémy, otázky, požiadavky zapíšeme na flipchart.</p> <p>Potom požiadame účastníkov, aby sa rozdelili do 4 skupín a aby si každá skupina vybrala jeden problém, ktorý je pre nich dôležitý. Každá skupina si pripraví argumentáciu, ktorou chce presvedčiť osoby s rozhodovacou právomocou, že sa danou otázkou oplatí zaoberať a vyriešiť daný problém.</p> <p>Vzorové podporné otázky na vypracovanie argumentov na obhajobu (účastníci môžu byť vyzvaní, aby sformulovali ďalšie otázky):</p> <ul style="list-style-type: none">• V čom problém spočíva?• Aké dôkazy máme o tomto probléme? (tu je miesto na zobrazenie potrebných údajov)• Prečo je dôležitý problém riešiť?• Koho sa problém a jeho riešenie týka?• Aké sú možné/reálne spôsoby riešenia tohto problému, ako sa s ním vysporiadať?• Koľko bude riešenie problému stáť? Koľko by mohlo stáť jeho neriešenie?• Kto bude mať priamy a nepriamy prospech z riešenia alebo vyriešenia problému?• Čím môžeme my, členovia RM/MP, prispieť, aby sme tento problém vyriešili?

Blok 3.

60 minút	Silné argumenty
pokyny	<p>Každá skupina vypracuje a zapíše argumenty na flipchartový papier. Skupiny majú na to 30 minút.</p> <p>Každá skupina sa rozdelí na polovicu. Jedna polovica určitej skupiny sa stretne s polovicou ďalšej skupiny a predloží jej svoje argumenty. Zvyšní členovia týchto dvoch skupín dané argumenty počúvajú. Po vypočutí účastníci poskytnú spätnú väzbu o tom, čo sa im na argumentoch páčilo a na čom by mali popracovať</p>
rozbor vyhodnotenie	<p>V závere sa opýtame účastníkov, ako pracovali na svojich argumentoch. Zdôrazňujeme, že ich účinnosť ako členov RM/MP bude závisieť predovšetkým od sily ich argumentov a ich schopnosti prezentovať ich.</p>

